EVS
Egyptian Virtual School

الحــركــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
أَســـد	إِبـــرة	أُذن	فـأْر

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَـا	ـــِـي	ـــُـو
آدم	إِيمان	أُوتِيَ

الحــركــات الـقـصـيـرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
حَـبْـل	بُـرْج	بِـطِـيـخ	بَـطـة

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــُو	ـــِي	ـــَا
سَـبُـورة	نَـبِـيلْ	بَـــاب

الحــركــات الـقـصـيــرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
تَــمْــر	تِمْسَاح	تُــفَّاح	كتْـكـوت

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَـا	ـــِـي	ـــُـو
تَـــاب	تِـــيــن	تُـــوت

الحــركــات الـقـصـيـرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
اثْنَـان	ثُعْبَان	ثِـمَـار	ثَعْلب

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــُو	ـــِي	ـــَا
عثُور	كَثِير	ثَــابت

الحـركـات القصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
جَـزر	جِـسْر	جُـبْن	رِجْـل

الحـركـات الطـويـلـة

ـــَـا	ـــِـي	ـــُـو
نـجَّار	جِـيـران	سُـجُـود

الحــركــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
حَـمـامَـة	حِـمَـار	حُـوت	لَـحْـم

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَا	ـــِي	ـــُو
حَــارس	نَــحِــيـف	حُــوتَ

الحــركــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
خَسْ	خِيَارِ	خُبْز	نَخْل

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـَـا	ـِـي	ـُـو
بُخَارُ	بَخِيلُ	خُوخُ

الحــركــات الـقـصـيــرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
هُدْهُد	دُب	مهندِس	دَراجــة

الــحــركــات الــطــويــلــة

ـــُو	ـــِي	ـــَا
بُــذَور	قــدِيــرَ	مِــقْــدَارْ

الحــركــات الـقـصـيـرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
جِذْر	ذُرة	ذِراع	ذَهَـب

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــُو	ـــِي	ـــَا
بــذُور	نَــذِيــر	أُذاكِــرُ

الحــركــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
رَغِـيـف	رِجْل	رُمـان	بُـرْج

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَـا	ـــِـي	ـــُـو
رَائد	فَـرِيـدُ	بُـرُوج

الحــركــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
زَرافَـة	زِر	زُجَاجـة	مَـزْرعـة

الـحـركـات الـطـويـلـة

ــــَا	ــــِي	ــــُو
زَار	وَزِيـر	يَـزُور

الحــركــات الـقـصـيـرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
جِسْم	سُكر	سِلسلة	سَمَكَة

الــحــركــات الـطـويـلـة

ـــُو	ـــِي	ـــَا
رسُـول	غَسِيــل	سَائـر

الحــركــات الـقـصـيــرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
شَمعة	شِراع	شُعلة	عشْب

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَـا	ـــِـي	ـــُـو
شَــارع	بَــشِــيــر	مَـشُـورة

الحــركــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
صَقــر	صِنَّارة	صُورة	مصْبـاح

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَا	ـــِي	ـــُو
صَاروخ	بَصِير	صُـورة

الحــركــات الـقـصـيــرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
خـضْروات	ضُـفْدع	ضِــرس	ضَابـط

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــُو	ـــِي	ـــَا
فَـضُول	فَـضِيـل	ضَــابط

الحــركــات الـقـصـيـرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
قُطْـن	طُيور	طِـفْل	طَبيب

الـحـركـات الـطـويـلـة

ــــُو	ــــِي	ــــَا
عُطُور	مَـطِيـرَ	طَــالب

الحــركــات الـقـصـيـرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
عَظْم	ظُفر	ظِل	ظَهر

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــُو	ـــِي	ـــَا
حُظُوظ	نَظِير	ظَاهر

الحــركــات الـقـصـيــرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
عَـلـم	عِـنـب	عُـصـفـور	ثـعْـلـب

الــحــركــات الـطـويـلـة

ـــــَـا	ـــــِـي	ـــــُـو
عَـابـر	بَـعِـيـر	شُـعُـور

الحـــركـــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
غَسالة	غِربان	غُوريلا	مغْرفة

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَا	ـــِي	ـــُو
غَـابــة	يـغِـيـبَ	غُوريـلا

الحــركــات الـقـصــيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
فَــانُــوس	فِـجْـل	فُـل	ضُـفْـدع

الــحــركــات الــطـويــلـة

ــــَـا	ــــِـي	ــــُـو
فَــارس	فِــيــل	فُــول

الحــركــات الـقـصــيــرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
قَـمْـح	قِـــرد	قُـطْـن	صـقْـر

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَـا	ـــِـي	ـــُـو
قـَــارب	فـقِـيـر	يـَقُـول

الحـــركـــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
كَـلـب	كِـتـاب	كُـرسـي	مَكْـتـب

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَا	ـــِي	ـــُو
كَـاتـب	بَكِـيـر	كُـوب

الحــركــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
لَـيْـمُـون	لِـسان	لُـعـبـة	كَـلْـب

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــَـا	ـــِـي	ـــُـو
لَاعــب	عَـلِـيـم	يلُـوح

الحــركــات الـقـصـيـرة

السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة
فَهْـد	هُـدهـد	هِـلَالُ	هَــرم

الـحـركـات الـطـويـلـة

ــــُو	ــــِي	ــــَا
فَـهُـود	لَـهِـيـب	هَـاجَـر

الحــركــات الـقـصـيـرة

الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون
وَلــــد	وِشـــاح	وُجُـــوه	حَـــوْض

الـحـركـات الـطـويـلـة

ـــــَـا	ـــــِـي	ـــــُـو
وَائــل	طـوِيـــل	طــاوُوس

الحـركـات القصـيرة

الفتحة	الضمة	السكون
يَـد	يُـصافح	بَيْـت

الحـركـات الطويـلـة

ـــَـا	ـــِـي	ـــُـو
يَـاســر	تّعْيِـيـنُ	غَيُـوم

السؤال الأول : أكتب الحرف الأول مضبوطًا بالشكل :-

السؤال الثاني :ادمج الحروف وكون كلمات :-

- ت + م+ر= ……… - ك + ل + ب = ………………
- ر+ ج+ ل =……. - ف + هـ + د = ……………
- س+ح+ا+ب = ………… - ص+غ+ي+ر= ……………

السؤال الثالث : بين نوع المد في الكلمات الآتية :-

- نُسُورٌ مد بـ ………… - جَاسِرٌ …………………
- عُهُودَ ……………… - رَفِيقُ ……………………
- وَائِلٌ ……………… - ثَمِينُ ……………………

السؤال الرابع :- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- فَهْدٌ ……/… - فِيلَ ……/…
- نُورِ ……/… - خَالِدِينَ ……/…/……/…
- جَمَالٌ …/……/… - لَيْثِ ……/…
- سَامِي ……/…… - طَلَالٌ …/……/…

السؤال الخامس : أكتب ما تدل عليه كل صورة مضبوطًا بالشكل :-

....

السؤال السادس :- ضع دائرة حول الحرف الممدود فيما يلي :-

نَـعِيمٌ – رَاسِخٌ – كَاتِبَ – جُيُوشُ - صَغِيرَ – رَازِقَ – خَبِيرُ – مَاهِرِ – قُرُودَ – فَاهِمُ

السؤال السابع : اكتب مثالا لكل حرف حسب موضعه في الكلمة:

- بـ .... - ـم ....
- عـــ .... - ـق ....
- ـسـ .... - ـك ....

السؤال الثامن : صوب الخطأ فيما يلي :-

- شمسـ .... - بطة ....
- شمعـ .... - كلب ....
- فأر .... - كتابـ ....
- قلمـ .... - اص بع ....

الاختبار الثانى

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

" قَالَ أَبِي : حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ ، قَالَتْ أُمِّي حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ فِي الْحَرِّ ، قَالَ أَبِي : حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا .

قَالَتْ أُمِّي : وَحَمَلَ اللُّبَ ، قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أُحِبُّ النَّمْلَ ، قَالَ أَبِي أَنَا أُحِب النَّمْلَ أَيْضًا ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن ....

- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- قَالَتْ ....../......
- أَبِي .../......
- حَمَلَ .../.../...
- نَمْلَ ....../...

ج – اختر الاجابة الصحيحة :-

- حَمَلَ النملُ .... (الزبد – اللب – الجبن)
- قَالَ أَبِي : انا أُحِب .... (النمل – القرد – النحل)
- قَالت أمى :حَمَلَ النملُ الحَب فِي .... (البرد – الليل – الحر)

د- رتب الكلمات وكون جملًا :-

- النمل – اللب – حمل ....
- أبى – النمل – أنا – أحب - قال ....
- النمل – في – حمل- الحب – الحر ....

السؤال الثاني :-أكتب ما تدل عليه الصور مع الضبط بالشكل :-

....

السؤال الثالث :- ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- مَ /نَا/سِ/كَ/نَا ....
- يُ/جَا/هِـ / دُ ....
- غَ/نَ/مِي ....
- يَكْ/تُ/بُ ....
- حُو/تَ/هُـ/مَا ....
- فَـ/وَا /كِـ/هَ ....

السؤال الرابع :- صوب الخطأ فيما يلي :-

- ركبـ ....
- ـفهم ....
- نم ل ....
- ـأسد ....
- ـوجد ....
- معلمـ ....

السؤال الخامس :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
يُرِيدُ	ي	ر
غَفُورٌ		
ذَاكَرَ		
نَاصِرٌ		
كَرِيمٌ		
فَخُورٌ		
وَاثِقٌ		

السؤال السادس :- اضبط الحرف الممدود في الكلمات الآتية :-

جارتان - طالبان - يمشي - يميل - نسور - أسود - فاروق - عائشة - خديجة - صديقين

زينةَ - نُورَ - عالم - ناجح - بصير - فريق - نجوم - ثمين - غروب - قاموسي

السؤال السابع :- أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

بَ....سٍ فَقِ....رٌ غلُ....م كَـ....تِبٌ وَ....حد سرَ....بِ....لَ

خَـ....مدِ....نَ لَـ....عِبِـ....نَ فَـ....كهِـ....نَ مَـ....كثِـ....نَ ذَ....كرِ....نَ

السؤال الثامن :- كون كلمات من الحروف الآتية

- د- ر – م – ة – س .... - ك- ب – ا – ت ....
- ع – م – ل – ب .... - ر- ح – ب ....

الاختبار الثالث

السؤال الأول اقرأ ثم أجب :

"قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا أُحِب الأَسَدَ ، قَالَ حَسَنُ : أَنَا أُحِب الأَسَدَ أَيْضًا . قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا أُحِب الدب . قَالَ أَبِي: أَنَا أُحِب الدبَ أَيْضًا . قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا أُحِب القِرْدَ . قَالَ حَسَنُ أَنَا أُحِب القِرْدَ أَيْضًا . قَالَت فَرَحُ أَنَا أُحِب رَسْمَ الدبَ . قَالَ حَسَنُ : أَنَا أُحِب رَسْمَ الدبَ أَيْضًا "

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- الأَسَدَ ....../.../.../.../ - القِرْدَ ....../....../.../
- حَسَنُ .../.../.../ - رَسْمَ ....../...

ج- اختر الاجابة الصحيحة :-

- فرح تحب .... (النمر – التمساح – الأسد)
- حسن يحب .... (القرد – الزرافة – الكلب)
- فرح وحسن يحبان رسم .... (الفيل – الدب – القطة)

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- القرد – فرح – تحب ....
- الدب – رسم – يحب – حسن ....
- أيضًا – يحب – القرد – حسن ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- مَ/قَا/لِي/دُ .... - جَا/لُو/تَ ....
- عَا/قِ/بَ/ةُ .... - الْ/عَا/لَ/مِي/نِ ....
- يَوْ/مِ .... - نَسْ/تَ/عِي/نُ ....

السؤال الرابع :- صوب الخطأ فيما يأتي :-

- جيب .... - ــهجرة
....
- أبيضــ .... - بي ضة
....

السؤال الخامس :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
حدِيث	ي	د
روَاسي		
بَارك		
يقولُ		

		يُوسف
		قَالب
		صدِيق
		جُنود
		قُلوب

السؤال السادس :- اضبط الحرف الممدود في الكلمات الآتية :-

عدسها - بصلها - هارون - رواسي - ينابيع - ساجدين - جنود - داود - خصوص - شروح - خسوف

يوعظ - ملكوت - واردها - إيمان - جيوش - غيوم - يقيس - طويل - راجح - يفور - فائز - نار - يمين

السؤال السابع :- أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

كتَـ....ـاب - رشِـ....ـدُ - عظِـ....ـم - أقْلَـ....ـمٌ - بحُـ....ـر

مختلفُـ....ـن - جِمَـ....ـلُ - مَـ....ـلك - نَـ....ـسَ - يدخلُـ....ـنَ

أبِـ...... - مسكِـ....ـن - مصلِـ....ـنَ - مَـ....ـعُـ....ـنِ - زلزَ....ـلُ - أخْبَـ....ـز - لهَـ.....

السؤال الثامن :- كون كلمات من الحروف الآتية

- ت- ي- م - ل - ذ ....
- ف- ا - ت - ح - ....
- ي - و - ط - ل ....
- ب - أ - ي ....

الاختبار الرابع

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :-

" أَحْرُثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِي أَحْمَد . قَالَ عَم أَحْمَد : هَيا نَبْذُرُ الْحَب عَلَى الْأَرْضِ . نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الزرْعِ .قَالَ عَم أَحْمَدُ : الْأَمْطَارُ رِزْقٌ . أَنْبَتَ الْحَب الْوُرُود .أُحِب أَنْ أَزْرَعَ الوَرْدَ مَعَ عَم أَحْمَد ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- الأَمْطَارُ ....../....../....../.../...
- الْوُرُودُ ....../.../.../....../...
- نَزْرَعُ ....../.../...
- الْأَرْضُ ....../....../...

ج- اختر الاجابة الصحيحة :-

- أحرث الأرض مع عم .... (أحمد – محسن – تامر)
- المطر .... (نقمة – غزير – رزق)
- نزل المطر على .... (البيت – البحر – الزرع)
- أنبت الحب .... (الجزر – الورد – القمح)

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- الورد – الحب – أنبت ....
- أحب – عم- أن – أزرع – مع – الورد – أحمد ....
- رزق – عم – قال – أحمد – المطر...

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- ثُو/رَ/ثُ ....
- سَا/هُو/نَ ....
- خُ/ذُو/ذُ ....
- مَ/لَ/كُو/ثُ ....
- بُ/يُو/تَ ....
- أَ/خُو/كَ ....

السؤال الرابع :- صوب الخطأ فيما يأتي :-

- خالق ....
- جيران ....
- نس ور ....
- زرع ....

السؤال الخامس :- بين المد و الممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
صلاة	ا	ل
بِينْ		
طاعة		
حُوت		
شَاكر		
بيُوت		
صِيَامُ		
نقود		
زكَاةِ		

السؤال السادس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

فدائي - كتبي – زار – رسول – صدور – بنين – صاحب – كبير – عابد – حسابي – ميزان – سميع –لاعب –

تامر – بشير – ثبوت – نذير – رسوم – سكون – جسور – مدير – هادئ – عيون – فاطر – يطير – عامر – في

السؤال السابع :- أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

حصَـ.....ن - دِ.....ك - حبِـ.....ب - غزَ.....ل - سبُـ.....رة - حمَـ.....م - بنَـ.....ت - جبَـ.....ل -

صُـ.....ف - شبَـ.....ك - دجَـ.....جة - فُـ.....ل - سُـ.....ق - سيَـ.....رة - رفِـ.....ع -

عبَـ.....رة - نُـ.....ر

السؤال الثامن :- كون كلمات من الحروف الآتية

- ر - ف - ز - ا - ة - .... ز - م - و ....
- ي - ر - ط - ق .... ط - ق - ا - ر ....

الاختبار الخامس

السؤال الأول اقرأ ثم أجب:-

" أَحْمَلُ الْقَمْحَ مِنْ الْحَقْلِ .أَجْمَعُ عَسَلَ النَحْلِ مَعَ أَبِي وَ أُمّي .أساعِدُ أُمّي وَ أَبِي فِي عَمَلِ كَعْكِ الْعَسَلِ . أَخْلِطُ الْقَمْحَ وَ الْعَسَلِ . آكُلُ كَعْكَ الْعَسَلِ مَعَ أَبِي وَ أُمّي . كَعْكُ الْعَسَلِ حُلْوٌ ، أَنَا أُحِب كَعْكَ الْعَسَلِ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....

كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- حُلْو ....../...   كَعْك ....../...

الْعَسَل ....../.../.../...   الْقَمْح ....../....../...

ج- اختر الاجابة الصحيحة :-

- أحمل القمح من .... (الحقل – السوق – المتجر)
- أجمع .... (الثمار – الزهور – عسل النحل)
- أخلط .... والعسل (الزيت – القمح – السكر)

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- حلو – العسل – كعك ....
- كعك العسل – مع – آكل – وأبي – أمي ....
- أنا – العسل – أحب – كعك ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- رِ/مَا/لَ .... - يَ/طِي/رُ ....
- فَـ/هُو/دُ .... - يَ/عُو/مُ ....
- يَ/صُو/مَ .... - مُ/فِي/دَ ....

السؤال الرابع :- صوب الخطأ فيما يأتي :-

- عربيـ .... - ـريـاضـة ....
- ي زور .... - ـبلح ....

السؤال الخامس :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدو د
مرِيض	ي	ر
سرِيع		
يتُوب		
بَارد		

		عصِير
		هَاتف
		يَغوص
		خاتم
		يعُوم

السؤال السادس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

ناقة - يبيع قارب - إمام - أسوان - قاهرة - صديق - غراب - يقيس - جناح - حكيم - يتوب - ينوح -

طعام - لذيذ - دجاجة - يطوف - يغيب - حذاء - يضيع - جحور - خروف - طبيب - ماهر - يامن - طاهر

السؤال السابع :- أكمل مكان النقط بحرف مد مناسب :-

يجُـ.....عُ حلِـ....ب حَـ....مد نمُـ....ر قمِـ....ص خيَـ....ر جدِ....د تُـ....دِي يغِـ....ب

قِرَ.....ءة ينمُـ........ فهِـ.....م - مكتُـ....ب يعِـ....ش يدعُـ..... إبر.....ق خَـ....لد

السؤال الثامن :- كون كلمات من الحروف الآتية

- ا- ج - و - ف - ة ....
- ة- ط - ب ....
- ر- ص - م ....
- ت - ب - ي ....

الاختبار السادس

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

" اسْمِي مَرْيَمُ ، وَعُمْرِي سِتُّ سَنَوَات ، وَأَخِي يُوسُفُ عُمُرُهُ سَبْعُ سَنَوَات . كَانَ يُوسُفُ دَائِمًا يُسَاعِدُ أَبِي وَ أُمِّي فِي أَشْيَاءَ عَدِيدَةٍ بِالْبَيْتِ ، كَشِرَاءِ الْأَكْلِ مِنْ الْمَتْجَرِ الْقَرِيبِ ، والاعتناءِ بِأَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ ."

أ- استخرج :-

- مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- ....الحرف الممدود ....
- مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- كلمات بها حرف ساكن .... ، .... ، ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... ، تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- مَرْيَمُ .... - اسْمِي ....
- عُمْرِي .... - يُسَاعِدُ ....

ج- اختر الاجابة الصحيحة :-

- مريم لديها ....سنوات . (خمس – ست – سبع)
- ....هو أخو مريم . (محمد – عمر – يوسف)
- يساعد يوسف والديه في الاعتناء بـ.......... (الأشجار – الطيور – الحيوانات)

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- سبع – يوسف – سنوات – عمره ....
- يشتري – القريب – من المتجر – الأكل – يوسف ....
- و أمي – أبي – يوسف – يساعد ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- يَجْ/م/عَ .... - يَطْ/رَ/حُ ....
- حَ/سَ/نَا/تِ .... - تَوْ/بَ/ةُ ....
- أَلْ/وَا/نِ .... - فَ /قِي/ ه ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما فى المثال :-

الكملة	المد	الممدود
نجَار	ا	ج
جمِيل		
ثعبَان		
لحُوم		
لفِيف		
طَالب		
سطور		
بصِير		
يُورث		

السؤال الخامس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

العالمين – الرحمن – الرحيم – الصراط – المستقيم – اسمي – سنوات – أشجار – القريب -خصوص – جدتي – يعتني – مأكولات - ركوب – حديقة – طلبات - فول – مهارة – سعادة – نسير – يتحدثان – جنود – أطبخها – صدوق – أيام

السؤال السادس : كون كلمات من الحروف الآتية :

أ – ب – ن – ي – م – ل	ك – م – ل – ب – س – ة
....	....
....	....
....	....

الاختبار السابع

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :-

"اتَصَلْتُ بِالْمُسْتَشْفَى فَقَالَتْ لِي الْمُمَرِّضَةُ: إنّ الْمَوْعِدَ بَعْدَ سَاعَةٍ ، فَأَسْرِعُوا الْمُسْتَشْفَى مُزْدَحِمٌ ، وَ فِي خِلَالِ هَذَا الْوَقْتِ احْرِصُوا عَلَى رَاحَتِهَا التَامَةِ ، وَ أن تَرْتَدِي مَلَابِسَ ثَقِيلَةٍ ، وَ تَتَنَاوَلَ مَشْرُوبًا سَاخِنًا أَيْضًا ."

أ- استخرج

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- مَشْرُوبَ .... - مُزْدَحِمٌ ....
- تَرْتَدِي .... - مَلَابِسَ ....
- ثَقِيلَةٍ .... - رَاحَتِهَا ....

ج- أكمل مكان النقط :-

(ثقيلة – الممرضة – مزدحم – ساعة – ساخنًا - التامة)

- قالت لي .... إن الموعد بعد ....
- المستشفى ....، احرصوا على راحتها ....
- وأن ترتدي ملابس ....وتشرب مشروبًا ....

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- مريضة – وجد – أمه – أحمد ....

- جدتي – الافطار – سريعًا – سأعد – قالت ....

- ستساعد – الملابس – أختى – ماما في ارتداء ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات

- أخْ/تِي .... - الْ/فَـ/رَا /شِ ....

- مِـغْ/طَ/فَ .... - نَـغْ/نَا/عَ ....

- أوْ/رَا/قُ .... - سَا/عَ/ةِ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكملة	المد	الممدود
ترتدِي	ي	د
عشرون		
دقيقة		
ساعة		
الصندُوق		
السجَاد		
تعُود		
حسَاء		
سأطهُو		

السؤال الخامس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

العظيم – سيعلمون – مهاد – النهار – تأتون – مؤمنين – مفاز – متقين – حدائق – أعناب – يعلمون – ميقات – خضروات – أختي – الدواء – يتعاونون – أمي – الاحترام – يسمعون – صائمين – عصام – وزير – إجابة – خلود – سماح – ريم

السؤال السادس : كون كلمات من الحروف الآتية :

س – م – ر – ش – ا	ب – ن – ل – ح – م
....	....
....	....
....	....

الاختبار الثامن

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

"وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي ذَهَبْتُ إِلَى مُعَلِّمَتِي وَقُلْتُ لَهَا أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتَنَا جِدا ، وَ لَكِنَّهَا قَدِيمَةٌ ، وَجَمِيعُ جُدْرَانِهَا قَدْ بَهِتَ لَوْنُهَا ، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ نُنَظِّمَ ذَلِكَ وَنَجْعَلُ كُلَّ التَّلَامِيذِ يُسَاعِدُونَ فِي إِعَادَةِ طِلَاءِ هَذِهِ الْجُدْرَانِ ؟ ابْتَسَمَتْ الْمُعَلِّمَةُ وَ قَالَتْ : هَذِهِ فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ. دَعْنِي أَتَحَدَّثُ مَعَ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ ، ثُمَّ أَرْجِعُ لَكَ بِإِجَابَةٍ ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- الْيَوْمِ .... - الْجُدْرَانِ ....
- نَجْعَلَ .... - طِلَاءِ ....
- لَوْنُهَا .... - أَرْجِعُ ....

ج- أكمل مكان النقط :

(الألعاب – فرحة – قديمة – المبهجة – الملعب – لونها – الفسحة)

- مدرستنا .... ، وجميع جدرانها بهت ....
- عندما تأتي حصة ....أو .... أنزل إلى ....
- أنظر إلى الجدران ....وأشعر بـ.............شديدة .

د ـ رتب الكلمات وكون جملًا :-

- جميلة ـ أصبحت ـ مدرستنا

....

- ساعد ـ طلاء ـ إعادة ـ الجدران ـ التلاميذ ـ في

....

- نحب ـ نحن - مدرستنا

....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- أَسْ/تَ/طِي/عُ ....
- فَ/رِي/قٌ ....
- تَ/لَا/مِي/ذُ ....
- هَـ/زِي/مَ/ةٌ ....
- تَحْ/قِي/قَ ....
- الْ/فَوْ/زِ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما فى المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
سَالم	ا	س
يختَار		
تدريب		
يستمعون		
آدم		
جلوس		
قلِيل		
عهُود		
أمِي		

السؤال الخامس :- استمع ثم اضبط الحرف الممدود:-

مسابقة – تفكير – نشيط – ورود – صديق – الفائز – مسموع – خبير – قلوب – أخطاء - وقُوف – زميل

السؤال السادس : كون كلمات من الحروف الآتية :

ق-ر – ب – ة -

ر – ش – ج – ة – س - ا

....

....

....

الاختبار التاسع

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب :-

"كَانَ هُنَاكَ قُنْفُذٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ فِي غَابَةٍ جَمِيلَةٍ اسْمُهُ قُنْفُوذ، وَكَانَ يُحِبُ اللعِبَ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ، إلَّا أنَّ الحَيَوَانَاتِ كَانَتْ تَخْشَى اللعِبَ مَعَهُ، فَظَهْرُهُ مَلِيءٌ بِالشَوْكِ الذِي يؤذي الحَيَوَانَات عنْد اقْتِرابِهَا مِنْ القُنْفذ الصغِير، فَتَارَة يَثْقُبُ كُرَةَ الأَرْنب حينمَا يشَاركه اللعب فيهَا، وتَارَة أخْرى يؤلم يد السلْحفاة حينمَا يمسكهَا ليتجوّلانِ سويّا، وفِي يَوْم من الأَيَام قرّر القنْفذ الصغِير أنْ يدخل بيْته وألّا يغَادِره أبَداً لأنّهُ يُحِبُ أَصْدِقَاءَهُ جِداً وَلَا يَرْغَبَ فِي أَنْ يُؤذِيَهُمْ بِأَشْوَاكِهِ"

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....

- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....

- .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

- .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- قُنْفُذَ .... - شَوْكْ ....
- يَدْخُلَ .... - أَصْدِقَاءَ ....
- يُغَادِرَ .... - غَابَةِ ....

ج- أكمل مكان النقط :-

(كرة – بيته – الغابة – السلحفاة – اللعب)

- كان هناك قنفذ يعيش في ....، وكان يحب .... مع الحيوانات .

- و كان شوكه تارة يثقب ....الأرنب ، وتارة يؤلم يد ....
- وفي يوم من الأيام قرر القنفذ أن يدخل .... وألا يغادره أبدًا .

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- جميلة – يعيش – غابة – القنفذ ....
- الحيوانات – اللعب – كانت – مع القنفذ - تحب ....
- تثقب – شوك – كرة – القنفذ – الأرنب ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- صَ/غِي/رُ .... - كَا/م/لٌ ....
- قُنْ/فـ/ذٌ .... - يُؤْ/لِ/مُ ....
- يَ/عِي/شُ .... - أَرْ/نَ/بُ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
بِلَادٌ	ا	ل
يَلُوحُ		
وَاسِع		
يَفِيضُ		
آكِلٌ		
خُرُوجٌ		
عَبِيرَ		
سَاجِدٌ		
بُذُورٌ		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

ج د – ا – س – ة - و	ح- ل – م - ب
....	....
....	....
....	....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " المستشفى "

الاختبار العاشر

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

فِي أَحَدِ الْأَيَامِ صَعَدَ فَأْرٌ عَلَى ظَهْرِ مَلِكِ الْغَابَةِ الْأَسَدْ وَهُوَ نَائِمٌ وَبَدَأَ بِاللَّعِبِ وَالصُعُودِ وَالنُزُولِ عَلَى ظَهْرِ الْأَسَدِ مِما أَزْعَجَ الْأَسَدَ وَجَعَلَهُ يَسْتَيْقِظ مِنْ النَوْمِ، وَفَوْرَ مَا استَيْقَظَ الْأَسَدْ وَضَعَ الْفَأْرَ تَحْتَ مَخَالِبَهُ وَاستَعَد لِابْتِلَاعِ الْفَأْرِ مَرةً وَاحِدَةً، فَفَزِعَ الْفَأْرُ وَاعْتَذَرَ لِلْأَسَدِ وَوَعَدَهُ بِأَنَّهُ لَنْ يُعِيدُ فِعْلَتَهُ هَذِهِ، كَمَا أَخْبَرَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ بِأَنَّهُ إِذَا أَطْلَقَ سَرَاحَهُ فَإِنَّهُ يُمْكِنَهُ أَنْ يَقُومَ بِمُسَاعَدَةِ الْأَسَدِ يَوْمًا مَا، فَأَطْلَقَ الْأَسَدُ الْفَأْرَ "

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....

- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....

- .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- مَسْمُوعِ.. ....
- جَابِرَ
- يَخْرُجْ ....
- جَارَتِي..
- وُصُولُ..
- تَادِي..

ج- أكمل مكان النقط :-

(اعتذر – الفأر – مخالبه – الأسد – يساعده)

- في أحد الأيام صعد .... على ظهر ....

- وفور ما استيقظ الأسد جعل الفأر تحت ....
- فزع الفأر و .... للأسد ووعده بأن ....

د –رتب الكلمات وكون جملًا :-

- ظهر –صعد – الأسد – على - الفأر

....

- الأسد – الفأر – استعد – لابتلاع - ....
- الفأر –وعد بمساعدته – الأسد ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجمل قصيرة :-

....

السؤال الثالث :

- فَا/كِ/هـ/ة .... - ن/هَا/ر ....
- يَهْ/تَ/مُ .... - زَلْ/زَلْ ....
- أَبْ/حَ/رَ .... - مَ/جِي/دُ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكملة	المد	الممدود
أزهار	ا	هـ
جبَال		
زهُور		
سقِيع		
ثلُوج		
مغامر		
سدِين		
صندُوق		
عَابر		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

ت – ك – ب – ا – ي	ر - ق – أ – ء – ة - ن
....	....
....	....
....	....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الشارع"

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب

كَانَ هُنَاكَ طَاوُوسٌ جَمِيلٌ ذُو رِيشٍ مُلَوَّنٍ وَجَذَّابٍ يُعْجَبُ بِهِ كُلُّ مَنْ يَرَاهُ وَقَدْ كَانَ الطَّاوُوسُ سَعِيدًا جِدًّا بِذَلِكَ، وَكَانَ يَتَبَاهَى بِهَذَا الْمَظْهَرِ الجَيِدِ وَالذِي حَبَاهُ بِهِ اللهُ عَزَّ وَجَل، وَلَكِنْ فِي أَحَدِ الأَيَّامِ فَكَرَ الطَّاوُوسُ فِي الْغِنَاءِ وَقَامَ بِالْفِعْلِ بِذَلِكَ، إلَّا أَنَّ صَوْتَهُ كَانَ خَشِنًا وَلَمْ يُعْجَبْ مَنْ حَوْلَهُ وَقَالُوا لَهُ ذَلِكَ، وَلأَنَّهَا الْمَرَّةُ الأُولَى التِي يُوَجَّهُ فِيهَا نَقْدٌ لِلطَّاوُوسِ وَمُوَاجَهَتِهِ بِعَيْبٍ مَوْجُودٍ فِيهِ حَزِنَ بِشِدَّةٍ.

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

- جَمِيلٌ ....
- رِيشٌ ....
- صَوْتَهُ ....
- الْغِنَاءِ ....
- الْمَوْجُودِ ....
- حَزِنَ ....

ج- أكمل مكان النقط :-

(المظهر – طاووس – خشنًا – الله – ريش – الغناء)

- كَانَ هُنَاكَ .... جَمِيلٌ ذُو .... مُلَوَّنٍ.
- ، وَكَانَ يَتَبَاهَى بِهَذَا .... الجَيِدِ وَالذِي حَبَاهُ بِهِ .... عَزَّ وَجَل
- وَلَكِنْ فِي أَحَدِ الأَيَّامِ فَكَّرَ الطَّاووسُ فِي .... ، إِلاَّ أَنَّ صَوْتَهُ كَانَ ....

د – رتب الكلمات وكون جملًا :

- ذو ريش – الطاووس – وملون – جميل ....
- ذو صوت – الطاووس - خشن ....
- جميلًا – شكلًا – الله عز وجل – حباه ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجملتين من تعبيرك

....

....

....

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- عَنْ/دَ/لِي/بَ ....
- تَغْ/لِي/مُ ....
- طَا/ئِـ/رُ ....
- طُ/يُو/رُ ....
- يَ/طِي/رُ ....
- صُو/رَ/ةُ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
خَيوط	و	ي
هَاتف		
بَاب		
كتَاب		
طَبِيب		
مسَافر		
تلمِيذ		
سجُود		
غفُور		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

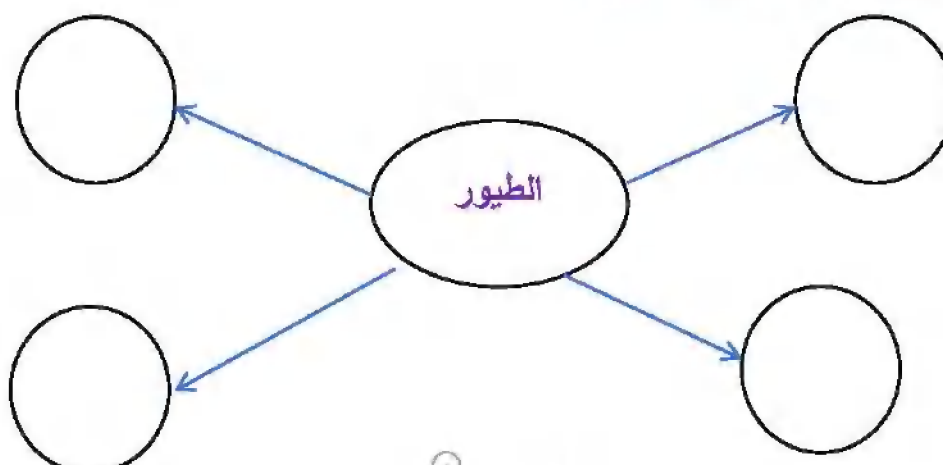
هـ - م - د - ن - س

ف - د - هـ - ة - ي

....

....

....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الطيور"

السؤال الأول :- اقرأ ثم أجب :-

" وَذَهَبَ الطَّاوُوسَ فِي لَيْلَةٍ مُمْطِرَةٍ يَبْكِي وَيَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَيَنْدُبُ حَظَّهُ وَيَتَسَاءَلُ لِمَاذَا لَمْ يُعْطِهِ اللهُ صَوْتًا جَمِيلًا، وَأَثْنَاءِ ذَلِكَ سَمِعَ صَوْتَ حَفْلَةٍ مُوسِيقِيَّةٍ فَاقْتَرَبَ مِنْهَا فَإِذَا بِطَائِرِ الْعَنْدَلِيبِ يَقُومُ بِالْغِنَاءِ فِي تِلْكَ الْحَفْلَةِ، وَالْجَمِيعُ مُنْتَبِهٌ لَهُ وَسَعِيدٌ بِصَوْتِهِ الصَّافِي النَّقِي وَيَقُومُونَ بِالتَّصْفِيقِ لَهُ، وَقَدْ زَادَ ذَلِكَ مِنْ حُزْنِ الطَّاوُوسِ وَانْصَرَفَ وَهُوَ أَشَدُّ بُكَاءً مِمَّا سَبَقَ.

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....

- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....

- .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....

- .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....

- .... الحرف الممدود ....

- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- مُمْطِرَةٍ .... - يَبْكِي ....
- حَفْلَةٍ .... - يَنْظُرُ ....
- بُكَاءٍ .... - زَادَ ....

ج- أكمل مكان النقط :-

(العندليب – السماء – ممطرة – حزن – حفلة)

- وَذَهَبَ الطَّاوُوسَ فِي لَيْلَةٍ .... يَبْكِي وَيَنْظُرُ إِلَى ....

- سَمِعَ صَوْتَ .... مُوسِيقِيَّةٍ فَاقْتَرَبَ مِنْهَا فَإِذَا بِطَائِرِ .... يَقُومُ بِالْغِنَاءِ فِي تِلْكَ الْحَفْلَةِ. زَادَ ذَلِكَ مِنْ .... الطَّاوُوسِ

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- مفترس – الأسد - حيوان ....

- يوسف – الدرس - كتب ....

- والديهما -يطيع – وسلمى - عمر - ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجملتين من تعبيرك

....

....

.

....

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :-

- عَ/لِي/مُ ....
- مُسْ/لِ/مُ ....
- وَ/طَ/نِي ....
- أَشْ/جَا/رُ ....
- يَ/رُو/مُ ....
- مِفْ/تَا/حُ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما فى المثال :-

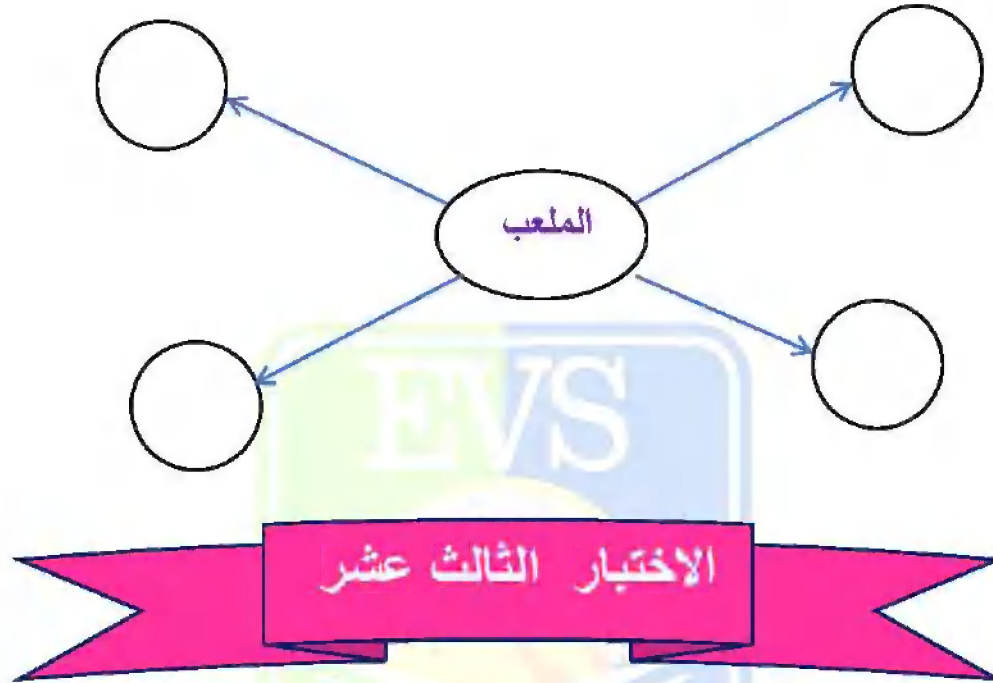
الكلمة	المد	الممدود
شَارع	ا	ش
زُهور		
طَرِيق		
نُمُور		
رَفِيق		
فارس		
هلال		
وكِيل		
رسُوم		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

س- م – ل – ج – ث

ع – ل- م – ب – ا – ي

....
....
....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الملعب "

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

" دَخَلَتْ شَوْكَةٌ فِي إِحْدَى قَدَمَي الأَسدِ فِي أَحَدِ الأَيَّامِ وَهُوَ يَتَجَوَّلُ فِي الْغَابَةِ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ إِخْرَاجَهَا رَغْمَ مُحَاوَلاتِهِ الْعَدِيدَةِ، كَمَا أَنَّهُ اسْتَكْبَرَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْ أَحَدٍ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ لَهُ لأَنَّهُ هُوَ مَلِكُ الْغَابَةِ وَالذي يَتَمَتَّعُ بِقُوَّةٍ كَبِيرَةٍ لِذَلِكَ اعْتَقَدَ أَنَّهُ يَجِبُ أَلَّا يَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ."

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- شَوْكَةُ .... - يَسْتَطِيعُ ....
- مُحَاوَلَاتِ .... - الْأَسَدِ..
- عَدِيدَةٍ .... - فَأْرُ ....

ج- أكمل مكان النقط :-

(المساعدة – شوكة – الغابة – اخراج – الأسد – حيوان)

- دَخَلَتْ .... فِي إِحْدَى قَدَمَي .... فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَهُوَ يَتَجَوَّلُ فِي ....
- استكبر الأسد في أن يطلب .... لأنه أقوى .... في الغابة .
- حاول الأسد ....الشوكة .

د – رتب الكلمات وكون جملًا

- العربية – أنا – أحب – اللغة ....
- تجتهد – في – سارة – دروسها ....
- المتسابقون – المسابقة – فاز – في ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجملتين من تعبيرك :-

....

....

....

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات :

- جُ/لُو/دُ .... - مَ/وَا/عِي/دُ ....
- عَا/بِ/رُ .... - أَقْ/لَا/مُ ....
- دَفْ/تَ/رِ .... - تَا/جُ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكملة	المد	الممدود
محسنِين	ي	ن
فنان		
جمهُور		
تسْجِيلِ		
ملاَعب		
متاحف		
يجُود		
يقضِي		
ينمُو		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الآتية :

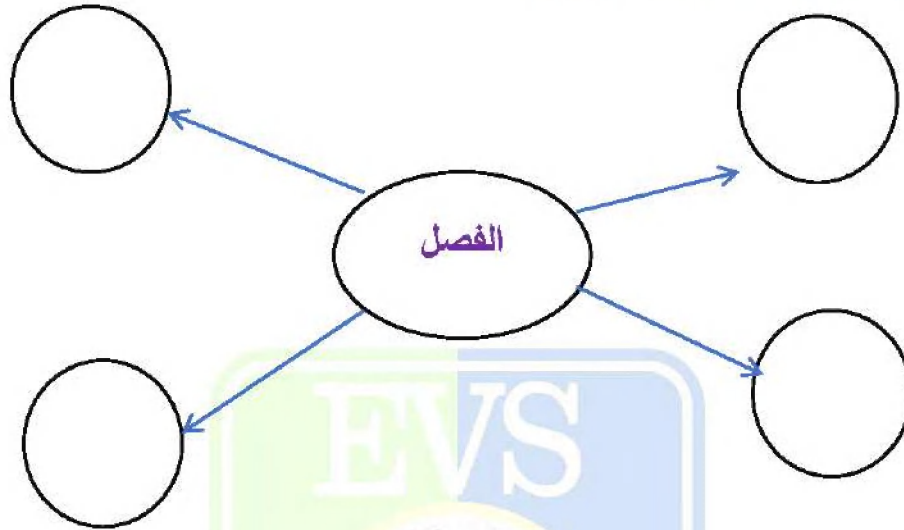
ع- ب- ا – ث – ن – ي

ك- ب – و – س - أ

....

....

....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الفصل "

الاختبار الرابع عشر

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :-

وَأَثْنَاءُ سَيْرِ الْفَأْرِ فِي الْغَابَةِ وَجَدَ الْأَسَدُ جَالِسًا تَحْتَ إِحْدَى الْأَشْجَارِ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ وَتَنْزِفُ قَدَمَاهُ، فَعَرَضَ الْفَأْرُ عَلَى الْأَسَدِ الْمُسَاعَدَةَ فَلَمْ يَعِرْهُ الْأَسَدُ أَيَّ اهْتِمَامٍ بَلْ وَنَظَرَ إِلَيْهِ فِي سُخْرِيَةٍ، إِلَّا أَنَّ الْفَأْرَ كَرَّرَ عَرْضَهُ وَاقْتَرَبَ مِنَ الْأَسَدِ بِحَذَرٍ، وَعَلَى مَا يَبْدُو أَنَّ الْأَلَمَ الشَّدِيدَ الَّذِي لَحِقَ بِالْأَسَدِ دَفَعَهُ إِلَى الْمُوَافَقَةِ عَلَى مُحَاوَلَةِ الْفَأْرِ رُغْمَ قَنَاعَتِهِ الدَّاخِلِيَّةِ بِأَنَّهُ لَنْ يَسْتَطِيعَ فِعْلَ ذَلِكَ.

إِلَّا أَنَّ الْفَأْرَ نَجَحَ بِالْفِعْلِ فِي اقْتِلَاعِ الشَّوْكَةِ مِنْ قَدَمِ الْأَسَدِ بَعْدَ أَنْ جَذَبَهَا بِأَسْنَانِهِ الْقَارِضَةِ وَالْقَوِيَّةِ، وَشَعَرَ الْأَسَدُ بِالسَّعَادَةِ الْبَالِغَةِ وَالْامْتِنَانِ فِي ذَاتِ الْوَقْتِ لِلْفَأْرِ الَّذِي سَاعَدَهُ"

أ- استخرج :-

- كلمة بها حرف ساكن .... ، ....
- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها تاء مربوطة .... كلمة بها تاء مفتوحة ....

ب- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- أَثْنَاءِ.. - سَيْرِ ....
- اهْتِمَامِ .... - أَسْنَانِ...
- رَغْمَ .... - أَنْ...

ج- أكمل مكان النقط :-

(القارضة – الفأر – المساعدة – سخرية – القوية – الأشجار)

- وَأَثْنَاءُ سَيْرِ .... فِي الْغَابَةِ وَجَدَ الْأَسَدُ جَالِسًا تَحْتَ إِحْدَى ....
- فَعَرَضَ الْفَأْرُ عَلَى الأَسَدِ .... فَلَمْ يَعِرْهُ الْأَسَدُ أَيَّ اهْتِمَامٍ بَلْ وَنَظَرَ إِلَيْهِ فِي ....
- جَذَبَ الفأر الشوكة بِأَسْنَانِهِ ا...................................و ....

د – رتب الكلمات وكون جملًا :-

- شرح – الدرس – المعلم ....
- الكرة – الولد – لعب ....
- ساعدت – أمها – البنت ....

السؤال الثاني : عبر عن الصور بجملتين من تعبيرك :-

.

....

....

.

....

....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع وكون كلمات

- أَنْ/ف ....
- ذِ/رَ/ا/عُ ....
- مَ/رِي/ضٌ ....
- بَ/طِي/خُ ....
- غَ/زَ/ا/لِ ....
- سَلْ/حِ/فَا/ةِ ....

السؤال الرابع :- بين المد والممدود كما في المثال :-

الكلمة	المد	الممدود
جوَافة	ا	ف
يطِير		
هنود		
ليمُون		
علِيم		
سلَام		
درُوس		
قطَار		
يرمِي		

السؤال الخامس : كون كلمات من الحروف الاتية :

ص –ف – ع –ر –و – ي

س –ة – ا –ر – ي – ن

....

....

....

....

....

....

السؤال السادس أكمل شبكة مفردات " الحيوانات "

الحيوانات